

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา คอมพิวเตอร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ hardware ,software ,การดาวโหลด การติดตั้งโปรแกรม
เวลา 3 ชั่วโมง

รหัสวิชา ง 16101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นกับอุปกรณ์ hardware
ภาคเรียนที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง

ปีการศึกษา 2562

ชื่อครูผู้สอน นายสุดตา ชูรัตน์

โรงเรียนวัดทุ่งครุ (พิงสายอนุสรณ์)

สาระสำคัญ

อุปกรณ์ hardware มีความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างชุดการเรียนการสอน e-book ดังนั้น hardware ต้องมีคุณภาพที่เอื้อต่อการรองรับการใช้งานได้

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด

- ง 3.1 ป.6/1 บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา
- ง 3.1 ป.6/2 ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาข้อมูล

ผลการเรียนรู้

รู้จักความหมายและคุณสมบัติของ hardware

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายความหมายของ hardware ได้ (K)
2. นักเรียนสามารถบอกคุณสมบัติของ hardware ที่จะใช้กับโปรแกรมสร้างอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ได้ (K)
3. นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง (P)
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (A)

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของ hardware
2. คุณสมบัติของ hardware ที่เหมาะกับโปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)

สมรรถนะสำคัญของการเรียนรู้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีจิตสาธารณะ

ชิ้นงาน / ภาระงาน

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ความหมายและคุณสมบัติของ hardware สำหรับสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-Book)

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนเข้าแถวให้เป็นระเบียบและตรวจความเรียบร้อยของเครื่องแต่งกายระหว่างรอเข้าห้องเรียน
2. ครูแนะนำตัวตัวเองให้นักเรียนรู้จักเพื่อสร้างความคุ้นเคยกับนักเรียน
3. ครูตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียน เพื่อตรวจเช็คจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนและเป็นการทำความรู้จักนักเรียนแต่ละคนด้วย
4. ครูผู้สอนบอกรายละเอียดวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ โดยผู้สอนเป็นผู้บรรยายและอธิบายเกี่ยวกับ hardware วิธีการเรียน การสอบเก็บคะแนน และตัวชี้วัด ของรายวิชา

กิจกรรมการเรียนรู้ (Time – Pair - Share) แต่ละคู่สลับกันพูดความหมาย และคุณสมบัติ ของ hardware คนละ 1 นาที โดยที่คนหนึ่งพูด และอีกคนหนึ่งฟัง สลับกัน

ให้จับคู่ โดย ชายคู่ชาย หรือ หญิงคู่ชาย
หรือ หญิงคู่หญิง โดยความสามารถ

ขั้นที่ 1 Learning to Question : ตั้งคำถาม

- ครูให้นักเรียนดูอุปกรณ์รอบๆห้องเรียน(ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์) แล้วถามว่า อุปกรณ์ชิ้นไหนคือ hardwareคอมพิวเตอร์ และทำหน้าที่อะไรและอุปกรณ์ชิ้นไหน

ไม่ใช่ hardwareคอมพิวเตอร์ เพราะอะไร เช่น คีย์บอร์ด เป็น hardware ใหม่ ทำหน้าที่อะไร เป็น hardwareคอมพิวเตอร์ใช้ใหม่ พัดลม เป็น hardware ใหม่ ทำหน้าที่อะไร เป็น hardware คอมพิวเตอร์ใหม่ เพราะอะไร และรู้หรือไม่ว่าจะสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)ได้ ต้องประกอบไปด้วย hardware ไรบ้าน และมีคุณสมบัติอย่างไร

- ครูให้ดู clip vdo เรื่อง hardware ในอินเทอร์เน็ต youtube

ขั้นที่ 2 Learning to Search : แสวงหาสารสนเทศ

- ครูให้นักเรียนแต่ละคู่เข้าบทเรียนออนไลน์ Google site เพื่อค้นหา ความหมาย และคุณสมบัติ ของ hardware

ให้นักเรียนเข้าใน google site ค้นหาคำว่า “ความหมายของอุปกรณ์ hardware คอมพิวเตอร์” ให้จดย่อลงในสมุดแบบคอร์เนลล์

ให้นักเรียนเข้าใน google site ค้นหาคำว่า “คุณสมบัติของอุปกรณ์ hardware คอมพิวเตอร์” ให้จดย่อลงในสมุดแบบคอร์เนลล์

ขั้นที่ 3 Learning to Construct : สร้างความรู้

- ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง ความหมายและคุณสมบัติของ hardware

- นักเรียนทำแผนที่ความคิด (mind map)

ขั้นที่ 4 Learning to Communicate : สื่อสาร

- ครูให้นักเรียน ให้จับคู่ โดย ชายคู่ชาย หรือ หญิงคู่ชาย หรือ หญิงคู่หญิง โดยที่คนที่ 1 พุดองค์ความรู้ที่ทำผังความคิด(mind map)ของตัวเอง คนที่ 2 ฟัง แล้วสลับกัน คนที่ 2 พุดองค์ความรู้ที่ทำผังความคิด(mind map)ของตัวเอง แล้วคนที่ 1 ฟัง ทั้งสองคนช่วยกันสรุปเป็นองค์ความรู้ของตัวเอง โดยใช้เวลาพูดคนละ 1 นาที

- ครูเรียกชื่อนักเรียนแบบเจาะจงให้ออกมาอภิปรายถึงความหมายและคุณสมบัติของ hardware ตามองค์ความรู้ของตัวเองที่สรุปไว้

ขั้นที่ 5 Learning to Serve : ตอบแทนสังคม

- นักเรียนเปลี่ยนผู้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้ของแต่ละคนที่ได้ทำ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และให้นักเรียนได้รับมุมมองใหม่ๆ จากคู่ของตนเอง

กิจกรรมสรุปบทเรียน

1. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่าอุปกรณ์ hardware มีความหมายและคุณสมบัติอย่างไร สำหรับสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-Book)
2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนถามข้อสงสัยกับเรื่องที่เรียนในวันนี้
3. ครูบอกนักเรียนว่าสัปดาห์หน้าจะเรียนเรื่องอะไร เพื่อให้นักเรียนได้มีการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนในครั้งต่อไป เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ software

สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

1. สื่อการสอน Google site
2. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ความหมายและคุณสมบัติของ hardware สำหรับสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

(E-book)

3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
4. โปรเจ็คเตอร์ และคอมพิวเตอร์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดผล
1. นักเรียนอธิบายความหมายของอุปกรณ์ hardware ได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนสามารถบอกคุณสมบัติของอุปกรณ์ hardware ที่จะใช้กับโปรแกรมสร้างอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3. นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 9 ผ่านเกณฑ์
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	การสังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมความรับผิดชอบ	แบบประเมินความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมความรับผิดชอบ	ระดับคุณภาพ 9 ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลงาน

วิชา.....หน่วยที่.....เรื่อง.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

รายการ	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1.การคิดวิเคราะห์			
2.การเขียนสื่อความ			
3.มีความคิดสร้างสรรค์			
4.ประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้			

คะแนนเต็ม 12 คะแนน ได้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

1.การคิดวิเคราะห์

3 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญ ขยายความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบและสรุปความคิดรวบยอดได้ดี

2 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้ แต่ขยายความหรือยกตัวอย่างไม่ได้

1 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้น้อย

2. การเขียนสื่อความ

3 คะแนน = เขียนสื่อความได้ถูกต้องตามขรวิธี ตรงประเด็นและเข้าใจง่าย

2 คะแนน = เขียนสื่อความไม่ถูกต้องตามขรวิธี 2-3 แห่ง ตรงประเด็น

1 คะแนน = เขียนสื่อความได้น้อย ไม่ตรงประเด็น

3. มีความคิดสร้างสรรค์

3 คะแนน = ผลงานมีรูปแบบน่าสนใจ มีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด ระบายสีได้สวยงาม

2 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด แต่ไม่มีความดึงดูดความสนใจ

1 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดน้อยมาก

4. ประโยชน์ของการนำข้อมูลไปใช้

3 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้บ้าง

1 คะแนน = สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยมาก

แบบการประเมินใบงาน

สิ่งที่ต้องประเมิน	วิธีการวัดผล	ประเด็นที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. บทเรียน	แบบประเมินผล	- การคิดวิเคราะห์	3 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญ ขยายความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบและสรุปความคิดรวบยอดได้ดี 2 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้ แต่ขยายความหรือ ยกตัวอย่างไม่ได้ 1 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้น้อย
		- การเขียนข้อความ	3 คะแนน = เขียนข้อความได้ถูกต้องตามอักขรวิธี ตรง ประเด็นและ เข้าใจง่าย 2 คะแนน = เขียนข้อความไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี 2-3 แห่ง ตรงประเด็น 1 คะแนน = เขียนข้อความได้น้อย ไม่ตรงประเด็น
		- มีความคิดสร้างสรรค์	3 คะแนน = ผลงานมีรูปแบบน่าสนใจ มีความสัมพันธ์กับ หัวข้อที่กำหนด ระบายสีได้สวยงาม 2 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด แต่ ไม่ดึงดูดความสนใจ 1 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดน้อย มาก
		- ประโยชน์ของการนำข้อมูลไปใช้	3 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้บ้าง 1 คะแนน = สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยมาก
การประเมินผล คะแนน 12 -9 = ดี (3) คะแนน 8 - 5 = พอใช้ (2) คะแนน 4 - 0 = ควรปรับปรุง (1)			

แบบประเมินความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมความรับผิดชอบ

ชื่อกลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้ใส่หมายเลขลงในช่องตามความเป็นจริง

รายการ	ความรับผิดชอบต่อ การเรียน			ความรับผิดชอบต่อ การปฏิบัติ หน้าที่			ความรับผิดชอบต่อ การกระทำของ ตน			ความ รับผิดชอบต่อ เพื่อน			รวม
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
สมาชิกกลุ่ม													
1.....													
2.....													
3.....													
4.....													
5.....													
6.....													
รวม													
คะแนนเฉลี่ย													

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
ความหมาย	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมินความตระหนักผู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการเรียน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1.ความรับผิดชอบต่อการเรียน			
1.1 ความเอาใจใส่ต่อการเรียน	เมื่อเกิดปัญหาหรือไม่เข้าใจบทเรียนทุกครั้งมักซักถามและมีความพยายามในการค้นคว้าคำตอบ	ส่วนใหญ่เมื่อเกิดปัญหาหรือไม่เข้าใจบทเรียนมักซักถามและมีความพยายามในการค้นหาคำตอบ	เมื่อเกิดปัญหาหรือไม่เข้าใจบทเรียนมักซักถามและมีความพยายามในการค้นหาคำตอบเป็นบางครั้ง
1.2 การเข้าห้องเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	เข้าห้องเรียนส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาทุกครั้ง	ส่วนใหญ่เข้าห้องเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา	เข้าห้องเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาเป็นบางครั้ง
1.3 การสืบเสาะแสวงหาความรู้	สืบเสาะหาความรู้ที่เป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลอยู่เสมอ	สืบเสาะหาความรู้ที่เป็นประโยชน์จากแหล่งความรู้ต่างๆ	สืบเสาะหาความรู้ที่เป็นประโยชน์จากแหล่งความรู้ต่างๆเป็นบางครั้ง
1.4 ความพยายามและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้สำเร็จทุกครั้ง	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้สำเร็จอยู่เสมอ	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ให้สำเร็จเป็นบางครั้ง
1.5 การใช้และการเก็บอุปกรณ์การเรียน (การใช้คอมพิวเตอร์)	เก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ทุกครั้งได้ถูกวิธีและเป็นระเบียบเรียบร้อย	เก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกวิธีและเป็นระเบียบเรียบร้อยทุกครั้ง	เก็บอุปกรณ์การทดลองได้อย่างถูกวิธีและเป็นระเบียบเรียบร้อยในบางครั้ง

เกณฑ์การประเมินความตระหนักผู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
2. ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
2.1 การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วงทุกครั้ง	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วงเป็นส่วนใหญ่	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วงเป็นบางครั้ง
2.2 การปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบกฎเกณฑ์	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้อยู่เสมอ	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้เป็นบางครั้ง
2.3 การทำงานตามกำหนดเวลา	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดทุกครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดเป็นบางครั้ง
2.4 การปฏิบัติงานได้เป็นระเบียบขั้นตอนการวางแผนในการทำงาน	สามารถวางแผนทำงานได้ตามขั้นตอนและเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้	สามารถวางแผนการทำงานได้เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้	สามารถวางแผนการทำงานได้แต่ไม่เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้
2.5 การปรับปรุงและแก้ไขการทำงานของตนได้ดียิ่งขึ้น	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพอยู่เสมอ	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพ	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพเพียงบางครั้ง

เกณฑ์การประเมินความตระหนักรู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
3. ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
3.1 การยอมรับผลของการกระทำของตนเองที่เป็นทั้งผลดีผลเสีย	ยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งในทางดีและไม่ดีทุกครั้ง	ยอมรับผลของการกระทำของตนเองทั้งในทางที่ดีและไม่ดี	ยอมรับผลของการกระทำของตนเองทั้งในทางที่ดีและไม่ดีเป็นบางครั้ง
3.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่จะทำให้เกิดผลดี	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีมีประโยชน์อยู่เสมอ	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีมีประโยชน์ได้เป็นส่วนใหญ่	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีมีประโยชน์ได้เป็นบางครั้ง
3.3 รอบคอบ มีเหตุผลในการคิดและตัดสินใจ	ทุกครั้งจะแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรอบคอบในการตัดสินใจ	แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและ มีความรอบคอบในการตัดสินใจเป็นส่วนใหญ่	แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและ มีความรอบคอบในการตัดสินใจเป็นบางครั้ง
3.4 ประพฤติอย่างเหมาะสม ควบคุมตนเองได้	สามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมควบคุมตนเองจากสถานการณ์ต่างๆที่ไม่เหมาะสมได้ทุกครั้ง	สามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมควบคุมตนเองจากสถานการณ์ต่างๆที่ไม่เหมาะสมได้เป็นส่วนใหญ่	สามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสม ควบคุมตนเองจากสถานการณ์ต่างๆที่ไม่เหมาะสมได้เป็นบางครั้ง
3.5 ความอดทนในการทำงาน	ส่วนใหญ่มีความอดทนต่อการทำงานแม้การทำงานจะมีปัญหายุ่งยากและใช้เวลานาน	มีความอดทนต่อการทำงานได้เป็นบางครั้งแม้การทำงานจะมีปัญหายุ่งยากและใช้เวลานาน	มีความอดทนน้อยในการทำงานที่มีปัญหาและใช้เวลานาน

เกณฑ์การประเมินความตระหนักรู้คุณธรรมด้านคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อเพื่อน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
4. ความรับผิดชอบต่อเพื่อน			
4.1 มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม	ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายด้วยความเต็มใจทุกครั้ง	ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายได้	ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายได้เป็นบางครั้ง
4.2 แนะนำตักเตือนและให้อภัยเมื่อเพื่อนกระทำผิด	ส่วนใหญ่สามารถแนะนำตักเตือนและให้อภัยเพื่อนเมื่อเพื่อนกระทำผิด	แนะนำตักเตือนและให้อภัยเพื่อนเมื่อเพื่อนกระทำผิดได้เป็นบางครั้ง	ไม่สามารถแนะนำตักเตือนเพื่อนได้อภัยเมื่อเพื่อนกระทำผิดเป็นบางครั้ง
4.3 ให้ความช่วยเหลือเพื่อนอย่างเหมาะสม	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานหรือกระทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสมทุกครั้ง	ส่วนใหญ่ให้ความช่วยเหลือเพื่อนทำงานหรือทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสม	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานหรือทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสมเป็นบางครั้ง
4.4 การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	ยอมรับฟังความคิดเห็นที่ดีและมีเหตุผลของผู้อื่นทุกครั้ง ไม่ยึดความคิดเห็นของตนแต่ฝ่ายเดียว	ยอมรับฟังความคิดเห็นที่ดีและมีเหตุผลของผู้อื่นบ้างแต่บางครั้งจะยึดความคิดเห็นของตน	ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มักมีความเห็นของตนแต่ฝ่ายเดียว
4.5 การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามความเหมาะสม	มีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบงานกลุ่มของตนและเลือกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความสามารถของตน	ขาดการมีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานกลุ่มของตนและเลือกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความสามารถของตน	ขาดการมีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานกลุ่มของตนปฏิบัติงานที่มิเหมาะสมกับความสามารถของตน

บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อครูผู้สอน

(นายสุดตา ชูรัตน์)

ครู คศ.2

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ กอท.

(นางศุภกัลยา ตันปิ่น)

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวจิราภักดิ์ เชื้อแก้วจิตฺดา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา คอมพิวเตอร์

รหัสวิชา ง 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ hardware ,software ,การดาวน์โหลด การติดตั้งโปรแกรม
เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ software

เวลา 1 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2562

ชื่อครูผู้สอน นายสุดตา ชูรัตน์

โรงเรียนวัดทุ่งครุ (ฟิ่งสายอนุสรณ์)

สาระสำคัญ

อุปกรณ์ software มีความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างชุดการเรียนการสอน e-book ดังนั้น software ต้องมีคุณภาพที่เอื้อต่อการรองรับการใช้งาน และพัฒนาต่อได้

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด

- ง 3.1 ป.6/1 บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา
- ง 3.1 ป.6/2 ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาข้อมูล

ผลการเรียนรู้

รู้จักความหมายและคุณสมบัติของ software

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายความหมายของ software ได้ (K)
2. นักเรียนสามารถบอกคุณสมบัติของ software ที่จะใช้กับโปรแกรมสร้างอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ได้ (K)
3. นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง (P)
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (A)

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของ software
2. คุณสมบัติของ software ที่เหมาะกับโปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)

สมรรถนะสำคัญของการเรียนรู้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีจิตสาธารณะ

ชิ้นงาน / ภาระงาน

ใบงานที่ 1.2 เรื่อง ความหมายและคุณสมบัติของ software

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนเข้าแถวให้เป็นระเบียบและตรวจความเรียบร้อยของเครื่องแต่งกายระหว่างรอเข้าห้องเรียน
2. ครูแนะนำตัวตัวเองให้นักเรียนรู้จักเพื่อสร้างความคุ้นเคยกับนักเรียน
3. ครูตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียน เพื่อตรวจเช็คจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนและเป็นการทำความรู้จักนักเรียนแต่ละคนด้วย
4. ครูผู้สอนบอกรายละเอียดวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ โดยผู้สอนเป็นผู้บรรยายและอธิบายเกี่ยวกับ software วิธีการเรียน การสอบเก็บคะแนน และตัวชี้วัด ของรายวิชา

กิจกรรมการเรียนรู้ (Round Robin) ผู้เรียนในกลุ่มทั้ง 4 คน ผลัดกันพูดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ความหมายและคุณสมบัติของ software

แบ่งกลุ่มนักเรียนคละความสามารถ 4 คน เป็นนักเรียนเก่ง 1 คน ปานกลาง 2 คน อ่อน 1 คน แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่มแล้วนั่งล้อมวง

ขั้นที่ 1 Learning to Question : ตั้งคำถาม

- ครูให้นักเรียนสิ่งต่างๆรอบๆห้องเรียน(ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์) แล้วถามว่านักเรียนคิดว่าอะไร คือ softwareคอมพิวเตอร์ เพราะอะไร ครูถามต่อว่า softwareคอมพิวเตอร์สามารถจับต้องได้หรือไม่ เช่น windows จับต้องได้ไหม และ software โปรแกรมอะไรที่ใช้จะสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ได้
- ครูให้ดู clip vdo เรื่อง Software ในอินเทอร์เน็ต youtube

ขั้นที่ 2 Learning to Search : แสวงหาสารสนเทศ

- ครูให้นักเรียนแต่ละคู่เข้าทเรียนออนไลน์ Google site เพื่อค้นหา ความหมาย และคุณสมบัติ ของ Software
- ให้นักเรียนเข้าใน google site ค้นหาคำว่า “ความหมายของ Software คอมพิวเตอร์” ให้จดย่อลงในสมุดแบบคอร์เนลล์
- ให้นักเรียนเข้าใน google site ค้นหาคำว่า “คุณสมบัติของ Software คอมพิวเตอร์” ให้จดย่อลงในสมุดแบบคอร์เนลล์
- ให้นักเรียนเข้าใน google site ค้นหาคำว่า “Flip Album vista pro” คืออะไร ใช้ทำอะไร ให้จดย่อลงในสมุดแบบคอร์เนลล์

ขั้นที่ 3 Learning to Construct : สร้างความรู้

- ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง ความหมายและคุณสมบัติของ Software
- “Flip Album vista pro” คืออะไร ใช้ทำอะไร
- นักเรียนทำแผนที่ความคิด (mind map)

ขั้นที่ 4 Learning to Communicate : สื่อสาร

- ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คนละความสามารถ เก่ง 1 คน ปานกลาง 2 คน อ่อน 1 คน
- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่ม 1 คน และเลขานุการ 1 คน จากนั้นให้นั่งล้อมเป็นวงกลม ในกลุ่มผลัดกันพูดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น ความหมายและคุณสมบัติของ Software และ “Flip Album vista pro” คืออะไร ใช้ทำอะไร ตามแผนที่ความคิด (mind map) ของตนเอง ให้เพื่อนในกลุ่มให้เวลากลุ่มละ 4 นาที แล้วสรุปเป็นองค์ความรู้ของกลุ่มตนเอง
 - ครูเรียกชื่อนักเรียนแบบเจาะจงให้ออกมาอภิปรายถึงความหมายและคุณสมบัติของ software ตามองค์ความรู้ของกลุ่มตนเองที่สรุปไว้

ขั้นที่ 5 Learning to Serve : ตอบแทนสังคม

- นักเรียนเปลี่ยนผู้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้ของแต่ละกลุ่มที่ได้ทำ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และให้นักเรียนได้รับมุมมองใหม่ๆ

กิจกรรมสรุปบทเรียน

1. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่าการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับอุปกรณ์ software มีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กันอย่างไร
2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนถามข้อสงสัยกับเรื่องที่เรียนในวันนี้
3. ครูบอกนักเรียนว่าสัปดาห์หน้าจะเรียนเรื่องอะไร เพื่อให้นักเรียนได้มีการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนในครั้งต่อไป โดยให้เรียนบทเรียนมาจากที่บ้านชุดการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน เรื่อง การดาวโหลด การติดตั้งโปรแกรม E-Book

สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

1. สื่อการสอน Google site หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)
2. ใบงานที่ 1.2 เรื่อง ความหมายและคุณสมบัติของ software
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
4. โปรเจ็คเตอร์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดผล
1. นักเรียนอธิบายความหมายของ software ได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนสามารถบอกคุณสมบัติของ software ได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3. นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 9 ผ่านเกณฑ์
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	การสังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมความรับผิดชอบ	แบบประเมินความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมความรับผิดชอบ	ระดับคุณภาพ 9 ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลงาน

วิชา.....หน่วยที่.....เรื่อง.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

รายการ	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1.การคิดวิเคราะห์			
2.การเขียนสื่อความ			
3.มีความคิดสร้างสรรค์			
4.ประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้			

คะแนนเต็ม 12 คะแนน ได้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

1.การคิดวิเคราะห์

3 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญ ขยายความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบและสรุปความคิดรวบยอดได้ดี

2 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้ แต่ขยายความหรือยกตัวอย่างไม่ได้

1 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้น้อย

2. การเขียนสื่อความ

3 คะแนน = เขียนสื่อความได้ถูกต้องตามขรวิธี ตรงประเด็นและเข้าใจง่าย

2 คะแนน = เขียนสื่อความไม่ถูกต้องตามขรวิธี 2-3 แห่ง ตรงประเด็น

1 คะแนน = เขียนสื่อความได้น้อย ไม่ตรงประเด็น

3. มีความคิดสร้างสรรค์

3 คะแนน = ผลงานมีรูปแบบน่าสนใจ มีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด ระบายสีได้สวยงาม

2 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด แต่ไม่มีความดึงดูดความสนใจ

1 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดน้อยมาก

4. ประโยชน์ของการนำข้อมูลไปใช้

3 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้บ้าง

1 คะแนน = สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยมาก

แบบการประเมินใบงาน

สิ่งที่ต้องประเมิน	วิธีการวัดผล	ประเด็นที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ผลงานนักเรียน / ใบงาน	แบบประเมินผลงาน	- การคิดวิเคราะห์	3 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญ ขยายความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบและสรุปความคิดรวบยอดได้ดี 2 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้ แต่ขยายความหรือ ยกตัวอย่างไม่ได้ 1 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้น้อย
		- การเขียนข้อความ	3 คะแนน = เขียนข้อความได้ถูกต้องตามอักขรวิธี ตรง ประเด็นและ เข้าใจง่าย 2 คะแนน = เขียนข้อความไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี 2-3 แห่ง ตรงประเด็น 1 คะแนน = เขียนข้อความได้น้อย ไม่ตรงประเด็น
		- มีความคิดสร้างสรรค์	3 คะแนน = ผลงานมีรูปแบบน่าสนใจ มีความสัมพันธ์กับ หัวข้อที่กำหนด ระบายสีได้สวยงาม 2 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด แต่ไม่ดึงดูดความสนใจ 1 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดน้อยมาก
		- ประโยชน์ของการนำข้อมูลไปใช้	3 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้บ้าง 1 คะแนน = สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยมาก
การประเมินผล คะแนน 12 - 9 = ดี (3) คะแนน 8 - 5 = พอใช้ (2) คะแนน 4 - 0 = ควรปรับปรุง (1)			

แบบประเมินความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมความรับผิดชอบ

ชื่อกลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้ใส่หมายเลขลงในช่องตามความเป็นจริง

รายการ	ความรับผิดชอบต่อ การเรียน			ความรับผิดชอบต่อ การปฏิบัติ หน้าที่			ความรับผิดชอบต่อ การกระทำของ ตน			ความ รับผิดชอบต่อ เพื่อน			รวม
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
สมาชิกกลุ่ม													
1.....													
2.....													
3.....													
4.....													
5.....													
6.....													
รวม													
คะแนนเฉลี่ย													

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
ความหมาย	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมินความตระหนักว่าคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการเรียน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1. ความรับผิดชอบต่อการเรียน			
1.1 ความเอาใจใส่ต่อการเรียน	เมื่อเกิดปัญหาหรือไม่เข้าใจบทเรียนทุกครั้งมักซักถามและมีความพยายามในการค้นคว้าคำตอบ	ส่วนใหญ่เมื่อเกิดปัญหาหรือไม่เข้าใจบทเรียนมักซักถามและมีความพยายามในการค้นหาคำตอบ	เมื่อเกิดปัญหาหรือไม่เข้าใจบทเรียนมักซักถามและมีความพยายามในการค้นหาคำตอบเป็นบางครั้ง
1.2 การเข้าห้องเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	เข้าห้องเรียนส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาทุกครั้ง	ส่วนใหญ่เข้าห้องเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา	เข้าห้องเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาเป็นบางครั้ง
1.3 การสืบเสาะแสวงหาความรู้	สืบเสาะหาความรู้ที่เป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลอยู่เสมอ	สืบเสาะหาความรู้ที่เป็นประโยชน์จากแหล่งความรู้ต่างๆ	สืบเสาะหาความรู้ที่เป็นประโยชน์จากแหล่งความรู้ต่างๆเป็นบางครั้ง
1.4 ความพยายามและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้สำเร็จทุกครั้ง	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้สำเร็จอยู่เสมอ	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ให้สำเร็จเป็นบางครั้ง
1.5 การใช้และการเก็บอุปกรณ์การเรียน (การใช้คอมพิวเตอร์)	เก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ทุกครั้งได้ถูกวิธีและเป็นระเบียบเรียบร้อย	เก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกวิธีและเป็นระเบียบเรียบร้อยทุกครั้ง	เก็บอุปกรณ์การทดลองได้อย่างถูกวิธีและเป็นระเบียบเรียบร้อยในบางครั้ง

เกณฑ์การประเมินความตระหนักผู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
2. ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
2.1 การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วงทุกครั้ง	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วงเป็นส่วนใหญ่	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วงเป็นบางครั้ง
2.2 การปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบกฎเกณฑ์	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้อยู่เสมอ	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้เป็นบางครั้ง
2.3 การทำงานตามกำหนดเวลา	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดทุกครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดเป็นบางครั้ง
2.4 การปฏิบัติงานได้เป็นระเบียบขั้นตอนการวางแผนในการทำงาน	สามารถวางแผนทำงานได้ตามขั้นตอนและเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้	สามารถวางแผนการทำงานได้เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้	สามารถวางแผนการทำงานได้แต่ไม่เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้
2.5 การปรับปรุงและแก้ไขการทำงานของตนได้ดียิ่งขึ้น	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพอยู่เสมอ	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพ	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพเพียงบางครั้ง

เกณฑ์การประเมินความตระหนักรู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
3. ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
3.1 การยอมรับผลของการกระทำของตนเองที่เป็นทั้งผลดีผลเสีย	ยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งในทางดีและไม่ดีทุกครั้ง	ยอมรับผลของการกระทำของตนเองทั้งในทางที่ดีและไม่ดี	ยอมรับผลของการกระทำของตนเองทั้งในทางที่ดีและไม่ดีเป็นบางครั้ง
3.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่จะทำให้เกิดผลดี	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีมีประโยชน์อยู่เสมอ	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีมีประโยชน์ได้เป็นส่วนใหญ่	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีมีประโยชน์ได้เป็นบางครั้ง
3.3 รอบคอบ มีเหตุผลในการคิดและตัดสินใจ	ทุกครั้งจะแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรอบคอบในการตัดสินใจ	แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและ มีความรอบคอบในการตัดสินใจเป็นส่วนใหญ่	แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและ มีความรอบคอบในการตัดสินใจเป็นบางครั้ง
3.4 ประพฤติอย่างเหมาะสม ควบคุมตนเองได้	สามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมควบคุมตนเองจากสถานการณ์ต่างๆที่ไม่เหมาะสมได้ทุกครั้ง	สามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมควบคุมตนเองจากสถานการณ์ต่างๆที่ไม่เหมาะสมได้เป็นส่วนใหญ่	สามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสม ควบคุมตนเองจากสถานการณ์ต่างๆที่ไม่เหมาะสมได้เป็นบางครั้ง
3.5 ความอดทนในการทำงาน	ส่วนใหญ่มีความอดทนต่อการทำงานแม้การทำงานจะมีปัญหายุ่งยากและใช้เวลานาน	มีความอดทนต่อการทำงานได้เป็นบางครั้งแม้การทำงานจะมีปัญหายุ่งยากและใช้เวลานาน	มีความอดทนน้อยในการทำงานที่มีปัญหาและใช้เวลานาน

เกณฑ์การประเมินความตระหนักรู้คุณธรรมด้านคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อเพื่อน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
4. ความรับผิดชอบต่อเพื่อน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
4.1 มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม	ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายด้วยความเต็มใจทุกครั้ง	ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายได้	ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายได้เป็นบางครั้ง
4.2 แนะนำตักเตือนและให้อภัยเมื่อเพื่อนกระทำผิด	ส่วนใหญ่สามารถแนะนำตักเตือนและให้อภัยเพื่อนเมื่อเพื่อนกระทำผิด	แนะนำตักเตือนและให้อภัยเพื่อนเมื่อเพื่อนกระทำผิดได้เป็นบางครั้ง	ไม่สามารถแนะนำตักเตือนเพื่อนได้อภัยเมื่อเพื่อนกระทำผิดเป็นบางครั้ง
4.3 ให้ความช่วยเหลือเพื่อนอย่างเหมาะสม	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานหรือกระทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสมทุกครั้ง	ส่วนใหญ่ให้ความช่วยเหลือเพื่อนทำงานหรือทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสม	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานหรือทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสมเป็นบางครั้ง
4.4 การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	ยอมรับฟังความคิดเห็นที่ดีและมีเหตุผลของผู้อื่นทุกครั้ง ไม่ยึดความคิดเห็นของตนแต่ฝ่ายเดียว	ยอมรับฟังความคิดเห็นที่ดีและมีเหตุผลของผู้อื่นบ้างแต่บางครั้งจะยึดความคิดเห็นของตน	ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มักมีความเห็นของตนแต่ฝ่ายเดียว
4.5 การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามความเหมาะสม	มีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบงานกลุ่มของตนและเลือกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความสามารถของตน	ขาดการมีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานกลุ่มของตนและเลือกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความสามารถของตน	ขาดการมีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานกลุ่มของตนปฏิบัติงานที่มิเหมาะสมกับความสามารถของตน

บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อครูผู้สอน
(นายสุดตา ชูรัตน์)
ครู คศ.2

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ กอท.
(นางศุภาลัย ตันปิ่น)

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นางสาวจิราภักดิ์ เชื้อแก้วจิตดา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา คอมพิวเตอร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ hardware ,software ,การดาวโหลด การติดตั้งโปรแกรม
เวลา 3 ชั่วโมง

รหัสวิชา ง 16101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การดาวโหลด และติดตั้ง
ภาคเรียนที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง

ปีการศึกษา 2562

ชื่อครูผู้สอน นายสุดตา ชูรัตน์

โรงเรียนวัดทุ่งครุ (พิงสายอนุสรณ์)

สาระสำคัญ

โปรแกรมมีความสำคัญมากถ้าหากได้ติดตั้งลงในเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วจะไม่สามารถสร้างงาน E-Book ได้

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด

ง 3.1 ป.6/1 บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา

ง 3.1 ป.6/2 ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาข้อมูล

ผลการเรียนรู้

รู้จักความหมายและคุณสมบัติของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเข้าใจการติดตั้งโปรแกรม และสามารถดาวโหลดโปรแกรมได้ (P)
2. นักเรียนสามารถบอกความหมายของการติดตั้ง และการดาวโหลด ได้ (K)
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

สาระการเรียนรู้

ู้และสามารถดาวโหลดโปรแกรม และติดตั้งโปรแกรมเป็นขั้นตอน

สมรรถนะสำคัญของการเรียนรู้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีจิตสาธารณะ

ชิ้นงาน / ภาระงาน

ใบงานที่ 1.3 เรื่อง การดาวโหลด และการติดตั้งโปรแกรม

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนเข้าแถวให้เป็นระเบียบและตรวจความเรียบร้อยของเครื่องแต่งกายระหว่างรอเข้าห้องเรียน
2. ครูตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียน เพื่อตรวจเช็คจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนและเป็นการทำความรู้จักนักเรียนแต่ละคนด้วย
3. ครูบอกนักเรียนว่าวันนี้จะสอนการดาวโหลด และการติดตั้งโปรแกรม flip Album Pro

กิจกรรมการเรียนรู้ (Round Table)

ผู้เรียนแต่ละคนในกลุ่มเขียนแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่งในกระดานแผ่นเดียวกัน แล้ววนไปเรื่อยๆจนทุกคนเขียนหมดแล้วนำมาสรุป

ขั้นที่ 1 Learning to Question : ตั้งคำถาม

- ครูถามว่า เคยใช้โปรแกรมไลน์บนมือถือบ้าง โปรแกรมไลน์จะใช้งานได้เราต้องทำอะไรบ้าง อยู่ดีๆจะใช้งานได้เลยไหม ถ้าตอบว่าไม่ได้ เราต้องทำอะไรก่อน ต้องนำโปรแกรมไลน์มาลงในโทรศัพท์ก่อนใช่ไหม เมื่อเอาโปรแกรมไลน์มาลงในเครื่องโทรศัพท์แล้ว เราต้องทำอะไรต่อ ต้องติดตั้งใหม่ ถึงจะใช้งานได้ เช่นเดียวกัน โปรแกรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ก็ต้องนำโปรแกรมมาลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ก่อน แล้วค่อยทำการติดตั้ง ถึงจะใช้งานได้ การนำเอาโปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มาลงในเครื่องคอมพิวเตอร์นั้นเขาเรียกว่า อะไร

2 Learning to Search : แสวงหาสารสนเทศ

- ครูให้นักเรียนเข้าบทเรียนออนไลน์ Google site เรื่อง มารู้จักกับการดาวน์โหลด และการติดตั้งโปรแกรม จดบันทึกแบบคอนสแตนต์โน้ต
- ครูเปิดโปรแกรม Google search แล้วอธิบายส่วนต่างๆ ของโปรแกรม ว่าแต่ละส่วนเรียกว่าอะไร และเครื่องมือแต่ละอย่างทำหน้าที่อะไรได้บ้างจดบันทึกแบบคอนสแตนต์โน้ต

ขั้นที่ 3 Learning to Construct : สร้างความรู้

- ครูแจกใบงานที่ 1.3 เรื่อง การติดตั้ง และการดาวน์โหลดโปรแกรม และอธิบายวิธีการทำใบงานให้นักเรียนเข้าใจตรงกัน
- ครูให้เวลานักเรียนทำใบงานเป็นเวลา 10 นาที จากนั้นครูก็เดินดูนักเรียนทำงานรอบๆ ห้อง หากนักเรียนมีความสงสัย
- สรุปลงความรู้เป็นผังความคิด (mind map)

ขั้นที่ 4 Learning to Communicate : สื่อสาร

ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน กระจายความสามารถ เก่ง 1 คน ปานกลาง 2 คน อ่อน 1 คน

- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่ม 1 คน และเลขานุการ 1 คน จากนั้นให้นั่งเป็นกลุ่ม ครูแจกกระดาษให้ 1 ต่อ 1 กลุ่ม ให้ทุกคนเขียนความรู้ของตนเองเรื่องการติดตั้งและการดาวน์โหลดโปรแกรมลงในกระดาษที่ครูแจกให้ ให้ทุกคนในกลุ่มเขียนจนครบทุกคน ให้เวลากลุ่มละ 4 นาที แล้วสรุปเป็นองค์ความรู้ของกลุ่มตนเองเป็นผังความคิด (mind map)
- ครูเรียกชื่อนักเรียนแบบเจาะจงให้ออกมาอภิปรายถึงการดาวน์โหลด และการติดตั้งโปรแกรม ตามองค์ความรู้ของกลุ่มตนเองที่สรุปไว้

ขั้นที่ 5 Learning to Serve : ตอบแทนสังคม

- ครูและนักเรียนช่วยกันคิดว่าจะสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนในวันนี้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างไร

กิจกรรมสรุปบทเรียน

1. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่าการดาวน์โหลด และการติดตั้งโปรแกรม มีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กันอย่างไร
2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนถามข้อสงสัยกับเรื่องที่เรียนในวันนี้
3. ครูบอกนักเรียนว่าสัปดาห์หน้าจะเรียนเรื่องอะไร เพื่อให้ นักเรียนได้มีการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนในครั้งต่อไป โดยให้เรียนบทเรียนมาจากที่บ้านชุดการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน เรื่อง E-Book คือ อะไร ที่เว็บไซต์ www.krucom.net

สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

1. สื่อการสอน Google site
2. ใบงานที่ 1.3 เรื่อง การดาวโหลด และการติดตั้งโปรแกรม
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
4. โปรเจ็คเตอร์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดผล
1. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนการดาวโหลด และติดตั้งโปรแกรมได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนสามารถบอกความหมาย การติดตั้งโปรแกรม และการดาวโหลดโปรแกรมได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3. นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 9 ผ่านเกณฑ์
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	การสังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมความรับผิดชอบ	แบบประเมินความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมความรับผิดชอบ	ระดับคุณภาพ 9 ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลงาน

วิชา.....หน่วยที่.....เรื่อง.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

รายการ	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1.การคิดวิเคราะห์			
2.การเขียนสื่อความ			
3.มีความคิดสร้างสรรค์			
4.ประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้			

คะแนนเต็ม 12 คะแนน ได้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

1.การคิดวิเคราะห์

3 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญ ขยายความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบและสรุปความคิดรวบยอดได้ดี

2 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้ แต่ขยายความหรือยกตัวอย่างไม่ได้

1 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้น้อย

2. การเขียนสื่อความ

3 คะแนน = เขียนสื่อความได้ถูกต้องตามขรวิธี ตรงประเด็นและเข้าใจง่าย

2 คะแนน = เขียนสื่อความไม่ถูกต้องตามขรวิธี 2-3 แห่ง ตรงประเด็น

1 คะแนน = เขียนสื่อความได้น้อย ไม่ตรงประเด็น

3. มีความคิดสร้างสรรค์

3 คะแนน = ผลงานมีรูปแบบน่าสนใจ มีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด ระบายสีได้สวยงาม

2 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด แต่ไม่มีความดึงดูดความสนใจ

1 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดน้อยมาก

4. ประโยชน์ของการนำข้อมูลไปใช้

3 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้บ้าง

1 คะแนน = สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยมาก

แบบการประเมินใบงาน

สิ่งที่ต้องประเมิน	วิธีการวัดผล	ประเด็นที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ผลงานนักเรียน / ใบงาน	แบบประเมินผลงาน	- การคิดวิเคราะห์	3 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญ ขยายความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบและสรุปความคิดรวบยอดได้ดี 2 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้ แต่ขยายความหรือ ยกตัวอย่างไม่ได้ 1 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้น้อย
		- การเขียนข้อความ	3 คะแนน = เขียนข้อความได้ถูกต้องตามอักขรวิธี ตรง ประเด็นและ เข้าใจง่าย 2 คะแนน = เขียนข้อความไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี 2-3 แห่ง ตรงประเด็น 1 คะแนน = เขียนข้อความได้น้อย ไม่ตรงประเด็น
		- มีความคิดสร้างสรรค์	3 คะแนน = ผลงานมีรูปแบบน่าสนใจ มีความสัมพันธ์กับ หัวข้อที่กำหนด ระบายสีได้สวยงาม 2 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด แต่ ไม่ดึงดูดความสนใจ 1 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดน้อย มาก
		- ประโยชน์ของการ นำข้อมูลไปใช้	3 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้บ้าง 1 คะแนน = สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยมาก
การประเมินผล คะแนน 12 - 9 = ดี (3) คะแนน 8 - 5 = พอใช้ (2) คะแนน 4 - 0 = ควรปรับปรุง (1)			

แบบประเมินความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมความรับผิดชอบ

ชื่อกลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้ใส่หมายเลขลงในช่องตามความเป็นจริง

รายการ	ความรับผิดชอบต่อ การเรียน			ความรับผิดชอบต่อ การปฏิบัติ หน้าที่			ความรับผิดชอบต่อ การกระทำของ ตน			ความ รับผิดชอบต่อ เพื่อน			รวม
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
สมาชิกกลุ่ม													
1.....													
2.....													
3.....													
4.....													
5.....													
6.....													
รวม													
คะแนนเฉลี่ย													

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
ความหมาย	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมินความตระหนักว่าคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการเรียน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1.ความรับผิดชอบต่อการเรียน	เมื่อเกิดปัญหาหรือไม่ เข้าใจบทเรียนทุกครั้งมัก ซักถามและมีความ พยายามในการค้นคว้า คำตอบ	ส่วนใหญ่เมื่อเกิดปัญหา หรือไม่เข้าใจบทเรียนมัก ซักถามและมีความ พยายามในการค้นหา คำตอบ	เมื่อเกิดปัญหาหรือไม่ เข้าใจบทเรียนมักซักถาม และมีความพยายามใน การค้นหาคำตอบเป็น บางครั้ง
1.2 การเข้าห้องเรียน และการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	เข้าห้องเรียนส่งงานที่ ได้รับมอบหมายตรงตาม เวลาทุกครั้ง	ส่วนใหญ่เข้าห้องเรียน และส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตรงตามเวลา	เข้าห้องเรียนและส่งงาน ที่ได้รับมอบหมายตรง ตามเวลาเป็นบางครั้ง
1.3 การสืบเสาะแสวงหา ความรู้	สืบเสาะหาความรู้ที่เป็น ประโยชน์จาก แหล่งข้อมูลอยู่เสมอ	สืบเสาะหาความรู้ที่เป็น ประโยชน์จากแหล่ง ความรู้ต่างๆ	สืบเสาะหาความรู้ที่เป็นระ โยชน์จากแหล่งความรู้ ต่างๆเป็นบางครั้ง
1.4 ความพยายามและ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้สำเร็จ ทุกครั้ง	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้สำเร็จ อยู่เสมอ	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ สำเร็จเป็นบางครั้ง
1.5 การใช้และการเก็บ อุปกรณ์การเรียน (การใช้ คอมพิวเตอร์)	เก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทุกครั้งได้ถูกวิธีและเป็น ระเบียบเรียบร้อย	เก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ได้อย่างถูกวิธีและเป็น ระเบียบเกือบทุกครั้ง	เก็บอุปกรณ์การทดลอง ได้อย่างถูกวิธีและเป็น ระเบียบเรียบร้อยใน บางครั้ง

เกณฑ์การประเมินความตระหนักผู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
2. ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
2.1 การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วงทุกครั้ง	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วงเป็นส่วนใหญ่	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วงเป็นบางครั้ง
2.2 การปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบกฎเกณฑ์	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้อยู่เสมอ	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้เป็นบางครั้ง
2.3 การทำงานตามกำหนดเวลา	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดทุกครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดเป็นบางครั้ง
2.4 การปฏิบัติงานได้เป็นระเบียบขั้นตอนการวางแผนในการทำงาน	สามารถวางแผนทำงานได้ตามขั้นตอนและเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้	สามารถวางแผนการทำงานได้เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้	สามารถวางแผนการทำงานได้แต่ไม่เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้
2.5 การปรับปรุงและแก้ไขการทำงานของตนได้ดียิ่งขึ้น	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพอยู่เสมอ	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพ	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพเพียงบางครั้ง

เกณฑ์การประเมินความตระหนักรู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
3. ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
3.1 การยอมรับผลของการกระทำของตนเองที่เป็นทั้งผลดีผลเสีย	ยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งในทางดีและไม่ดีทุกครั้ง	ยอมรับผลของการกระทำของตนเองทั้งในทางที่ดีและไม่ดี	ยอมรับผลของการกระทำของตนเองทั้งในทางที่ดีและไม่ดีเป็นบางครั้ง
3.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่จะทำให้เกิดผลดี	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีมีประโยชน์อยู่เสมอ	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีมีประโยชน์ได้เป็นส่วนใหญ่	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีมีประโยชน์ได้เป็นบางครั้ง
3.3 รอบคอบ มีเหตุผลในการคิดและตัดสินใจ	ทุกครั้งจะแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรอบคอบในการตัดสินใจ	แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและ มีความรอบคอบในการตัดสินใจเป็นส่วนใหญ่	แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและ มีความรอบคอบในการตัดสินใจเป็นบางครั้ง
3.4 ประพฤติอย่างเหมาะสม ควบคุมตนเองได้	สามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมควบคุมตนเองจากสถานการณ์ต่างๆที่ไม่เหมาะสมได้ทุกครั้ง	สามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมควบคุมตนเองจากสถานการณ์ต่างๆที่ไม่เหมาะสมได้เป็นส่วนใหญ่	สามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสม ควบคุมตนเองจากสถานการณ์ต่างๆที่ไม่เหมาะสมได้เป็นบางครั้ง
3.5 ความอดทนในการทำงาน	ส่วนใหญ่มีความอดทนต่อการทำงานแม้การทำงานจะมีปัญหายุ่งยากและใช้เวลานาน	มีความอดทนต่อการทำงานได้เป็นบางครั้งแม้การทำงานจะมีปัญหายุ่งยากและใช้เวลานาน	มีความอดทนน้อยในการทำงานที่มีปัญหาและใช้เวลานาน

เกณฑ์การประเมินความตระหนักรู้คุณธรรมด้านคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อเพื่อน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
4. ความรับผิดชอบต่อเพื่อน			
4.1 มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม	ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายด้วยความเต็มใจทุกครั้ง	ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายได้	ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายได้เป็นบางครั้ง
4.2 แนะนำตักเตือนและให้อภัยเมื่อเพื่อนกระทำผิด	ส่วนใหญ่สามารถแนะนำตักเตือนและให้อภัยเพื่อนเมื่อเพื่อนกระทำผิด	แนะนำตักเตือนและให้อภัยเพื่อนเมื่อเพื่อนกระทำผิดได้เป็นบางครั้ง	ไม่สามารถแนะนำตักเตือนเพื่อนได้อภัยเมื่อเพื่อนกระทำผิดเป็นบางครั้ง
4.3 ให้ความช่วยเหลือเพื่อนอย่างเหมาะสม	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานหรือกระทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสมทุกครั้ง	ส่วนใหญ่ให้ความช่วยเหลือเพื่อนทำงานหรือทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสม	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานหรือทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสมเป็นบางครั้ง
4.4 การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	ยอมรับฟังความคิดเห็นที่ดีและมีเหตุผลของผู้อื่นทุกครั้ง ไม่ยึดความคิดเห็นของตนแต่ฝ่ายเดียว	ยอมรับฟังความคิดเห็นที่ดีและมีเหตุผลของผู้อื่นบ้างแต่บางครั้งจะยึดความคิดเห็นของตน	ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มักมีความเห็นของตนแต่ฝ่ายเดียว
4.5 การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามความเหมาะสม	มีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบงานกลุ่มของตนและเลือกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความสามารถของตน	ขาดการมีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานกลุ่มของตนและเลือกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความสามารถของตน	ขาดการมีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานกลุ่มของตนปฏิบัติงานที่มิเหมาะสมกับความสามารถของตน

บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อครูผู้สอน
(นายสุดตา ชูรัตน์)
ครู คศ.2

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ กอท.
(นางศุภกัลย์ ต้นปิ่น)

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นางสาวจิราภักดิ์ เชื้อแก้วจิตฺตดา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ