

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การนำไปใช้งาน  
เรื่อง การ save ไฟล์และการสร้างไฟล์นำเสนออัตโนมัติ (Auto Run)  
ภาคเรียนที่ 1  
ชื่อครูผู้สอน นายสุตตา ชูรัตน์

รหัสวิชา ง 16101  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
เวลา 2 ชั่วโมง  
เวลา 1 ชั่วโมง  
ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนวัดทุ่งครุ (พึงสายอนุสรณ์)

### สาระสำคัญ

การนำเสนองานที่สร้างเสร็จแล้วมีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยส่วนใหญ่ จะนำเสนอในรูปแบบของแผ่นซีดี ซึ่งจะประกอบด้วยไฟล์ต่าง ๆ ที่จะทำให้สามารถเรียกใช้ได้เลย โดยที่ไม่ต้องมีโปรแกรมอยู่ในเครื่อง และยังสามารถ นำเสนอในเครื่องเล่นซีดี หรือทีวีได้ด้วย

### มาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และมีคุณธรรม

### ตัวชี้วัด

ง 3.1 ป.6/3 นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์

ง 3.1 ป.6/5 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกรับผิดชอบ

### ผลการเรียนรู้

รู้และเข้าใจการ save ไฟล์และการสร้างไฟล์นำเสนออัตโนมัติ (Auto Run) และมีทักษะในการเรียกใช้งานส่วนประกอบของโปรแกรม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายวิธีการ save ไฟล์และอธิบายสร้างไฟล์นำเสนออัตโนมัติได้ (K)
2. นักเรียนสามารถตรวจสอบความถูกต้องของ e-Book ก่อนที่จะ save ไฟล์ได้ (P)
3. นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง (p)
4. นักเรียนมีความมีความรับผิดชอบ และมีเจตคติที่ดีในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

### สาระการเรียนรู้

- การเปิดไฟล์นำเสนองาน

### สมรรถนะสำคัญของการเรียนรู้

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงาน / ภาระงาน

- ใบงานที่ 1.22 เรื่อง การ save และการสร้างไฟล์นำเสนออัตโนมัติ (Auto Run)

## กิจกรรมการเรียนรู้

### กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนเข้าแถวให้เป็นระเบียบ ตรวจสอบความเรียบร้อยของเครื่องแต่งกายระหว่างรอเข้าห้องเรียนและตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียน เพื่อตรวจเช็คจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน
2. ครูให้นักเรียนเปิดคอมพิวเตอร์ จากนั้นครูก็ให้นักเรียนเปิดโปรแกรม Flip Album Pro ขึ้นมา
3. ครูบอกเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนในวันนี้

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นที่ 1 Learning to Question : ตั้งคำถาม

- ครูถามนักเรียนว่า รู้หรือไม่ว่าทำไมต้องมีการสร้างไฟล์นำเสนออัตโนมัติ
- พานักเรียนตรวจสอบหนังสือแต่ละหน้าว่าเรียบร้อยหรือไม่และให้นักเรียนสอบถามข้อที่ยังสงสัย

#### ขั้นที่ 2 Learning to Search : แสวงหาสารสนเทศ

- ครูให้นักเรียนเข้าศึกษาบทเรียนออนไลน์ Google site เรื่อง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)
- ครูสาธิตวิธีการ save ไฟล์และการสร้างไฟล์นำเสนออัตโนมัติ (Auto Run)

#### ขั้นที่ 3 Learning to Construct : สร้างความรู้

- ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.22 เรื่อง การ save และการสร้างไฟล์นำเสนออัตโนมัติ (Auto Run)

#### ขั้นที่ 4 Learning to Communicate : สื่อสาร

- ครูคอยเดินดูนักเรียนเป็นระยะเพื่อคอยดูว่านักเรียนสามารถปฏิบัติได้หรือไม่ คอยให้ความช่วยเหลือ แนะนำเวลาที่นักเรียนมีปัญหา

#### ขั้นที่ 5 Learning to Serve : ตอบแทนสังคม

- เมื่อนักเรียนเข้าใจและทำงานของตนเองเสร็จแล้ว ครูให้นักเรียนช่วยเดินดูเพื่อนที่ยังทำงานไม่เสร็จและคอยช่วยบอกเวลาเพื่อนมีปัญหา

### กิจกรรมสรุปทเรียน

1. ครูสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากโปรแกรม Flip Album Pro และบอกถึงประโยชน์ในการนำไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปขั้นตอนการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อีกครั้ง เพื่อเป็นการทบทวน  
สิ่งที่ได้เรียนรู้มาแล้ว

### สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

1. สื่อการสอน Google site เรื่อง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)
2. ใบงานที่ 1.22 เรื่อง การ save และการสร้างไฟล์นำเสนออัตโนมัติ (Auto Run)
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
4. [www.krucom.net](http://www.krucom.net)

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดผล
1. นักเรียนอธิบายวิธีการ save ไฟล์และอธิบายสร้างไฟล์นำเสนออัตโนมัติได้ (K)	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนสามารถตรวจสอบความถูกต้องของ e-Book ก่อนที่จะ save ไฟล์ได้ (P)	การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 9 ผ่านเกณฑ์
3. นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง (p)	การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 9 ผ่านเกณฑ์
4. นักเรียนมีความมีความรับผิดชอบ และมีเจตคติที่ดีในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	การสังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมความรับผิดชอบต่อ	แบบประเมินความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมความรับผิดชอบต่อ	ระดับคุณภาพ 9 ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลงาน

วิชา.....หน่วยที่.....เรื่อง.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

รายการ	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1.การคิดวิเคราะห์			
2.การเขียนสื่อความ			
3.มีความคิดสร้างสรรค์			
4.ประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้			

คะแนนเต็ม 12 คะแนน ได้ .....คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

1.การคิดวิเคราะห์

3 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญ ขยายความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบและสรุปความคิดรวบยอดได้ดี

2 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้ แต่ขยายความหรือยกตัวอย่างไม่ได้

1 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้น้อย

2. การเขียนสื่อความ

3 คะแนน = เขียนสื่อความได้ถูกต้องตามขรวิธี ตรงประเด็นและเข้าใจง่าย

2 คะแนน = เขียนสื่อความไม่ถูกต้องตามขรวิธี 2-3 แห่ง ตรงประเด็น

1 คะแนน = เขียนสื่อความได้น้อย ไม่ตรงประเด็น

3. มีความคิดสร้างสรรค์

3 คะแนน = ผลงานมีรูปแบบน่าสนใจ มีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด ระบายสีได้สวยงาม

2 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด แต่ไม่มีความดึงดูดความสนใจ

1 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดน้อยมาก

4. ประโยชน์ของการนำข้อมูลไปใช้

3 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้บ้าง

1 คะแนน = สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยมาก

แบบการประเมินใบงาน

สิ่งที่ต้องประเมิน	วิธีการวัดผล	ประเด็นที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. บทเรียน	แบบประเมินผล	- การคิดวิเคราะห์	3 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญ ขยายความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบและสรุปความคิดรวบยอดได้ดี  2 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้ แต่ขยายความหรือ ยกตัวอย่างไม่ได้  1 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้น้อย
		- การเขียนสื่อความ	3 คะแนน = เขียนสื่อความได้ถูกต้องตามอักขรวิธี ตรง ประเด็นและ เข้าใจง่าย  2 คะแนน = เขียนสื่อความไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี 2-3 แห่ง ตรงประเด็น  1 คะแนน = เขียนสื่อความได้น้อย ไม่ตรงประเด็น
		- มีความคิดสร้างสรรค์	3 คะแนน = ผลงานมีรูปแบบน่าสนใจ มีความสัมพันธ์กับ หัวข้อที่กำหนด ระบายสีได้สวยงาม  2 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด แต่ไม่ดึงดูดความสนใจ  1 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดน้อยมาก
		- ประโยชน์ของการนำข้อมูลไปใช้	3 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม  2 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้บ้าง  1 คะแนน = สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยมาก
<p>การประเมินผล    คะแนน 12 -9 = ดี (3)    คะแนน 8 - 5 = พอใช้ (2)    คะแนน 4 - 0 = ควรปรับปรุง (1)</p>			



แบบประเมินความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมความรับผิดชอบ

ชื่อกลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้ใส่หมายเลขลงในช่องตามความเป็นจริง

รายการ สมาชิกกลุ่ม	ความ รับผิดชอบต่อ การเรียน			ความ รับผิดชอบต่อ การปฏิบัติ หน้าที่			ความ รับผิดชอบต่อ การกระทำของ ตน			ความ รับผิดชอบต่อ เพื่อน			รวม
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1.....													
2.....													
3.....													
4.....													
5.....													
6.....													
รวม													
คะแนนเฉลี่ย													

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
ความหมาย	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

(.....)



เกณฑ์การประเมินความตระหนักผู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการเรียน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1.ความรับผิดชอบต่อการเรียน	เมื่อเกิดปัญหาหรือไม่ เข้าใจบทเรียนทุกครั้งมัก ซักถามและมีความ พยายามในการค้นคว้า คำตอบ	ส่วนใหญ่เมื่อเกิดปัญหา หรือไม่เข้าใจบทเรียนมัก ซักถามและมีความ พยายามในการค้นหา คำตอบ	เมื่อเกิดปัญหาหรือไม่ เข้าใจบทเรียนมักซักถาม และมีความพยายามใน การค้นหาคำตอบเป็น บางครั้ง
1.2 การเข้าห้องเรียน และการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	เข้าห้องเรียนแล้วส่งงาน ที่ได้รับมอบหมายตรง ตามเวลาทุกครั้ง	ส่วนใหญ่เข้าห้องเรียน และส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตรงตามเวลา	เข้าห้องเรียนและส่งงาน ที่ได้รับมอบหมายตรง ตามเวลาเป็นบางครั้ง
1.3 การสืบเสาะแสวงหา ความรู้	สืบเสาะหาความรู้ที่เป็น ประโยชน์จาก แหล่งข้อมูลอยู่เสมอ	สืบเสาะความรู้ที่เป็น ประโยชน์จากแหล่ง ความรู้ต่างๆ	สืบเสาะความรู้ที่เป็นระ โยชน์จากแหล่งความรู้ ต่างๆเป็นบางครั้ง
1.4 ความพยายามและ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้สำเร็จ ทุกครั้ง	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้สำเร็จ อยู่เสมอ	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ สำเร็จเป็นบางครั้ง
1.5 การใช้และการเก็บ อุปกรณ์การเรียน (การใช้ คอมพิวเตอร์)	เก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทุกครั้งได้ถูกวิธีและเป็น ระเบียบเรียบร้อย	เก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ได้อย่างถูกวิธีและเป็น ระเบียบเกือบทุกครั้ง	เก็บอุปกรณ์การทดลอง ได้อย่างถูกวิธีและเป็น ระเบียบเรียบร้อยใน บางครั้ง

เกณฑ์การประเมินความตระหนักู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
2. ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
2.1 การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วงทุกครั้ง	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วงเป็นส่วนใหญ่	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วงเป็นบางครั้ง
2.2 การปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบกฎเกณฑ์	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้อยู่เสมอ	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้เป็นบางครั้ง
2.3 การทำงานตามกำหนดเวลา	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดทุกครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดเป็นบางครั้ง
2.4 การปฏิบัติงานได้เป็นระเบียบขั้นตอนการวางแผนในการทำงาน	สามารถวางแผนทำงานได้ตามขั้นตอนและเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้	สามารถวางแผนการทำงานได้เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้	สามารถวางแผนการทำงานได้แต่ไม่เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้
2.5 การปรับปรุงและแก้ไขการทำงานของตนได้ดียิ่งขึ้น	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพอยู่เสมอ	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพ	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพเป็นบางครั้ง

เกณฑ์การประเมินความตระหนักรู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
3. ความรับผิดชอบต่อ การกระทำของตน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
3.1 การยอมรับผลของ การกระทำของตนเองที่เป็น ทั้งผลดีผลเสีย	ยอมรับผลการกระทำ ของตนเองทั้งในทางดี และไม่ดีทุกครั้ง	ยอมรับผลของการ กระทำของตนเองทั้ง ในทางที่ดีและไม่ดี	ยอมรับผลของการ กระทำของตนเองทั้ง ในทางที่ดีและไม่ดีเป็น บางครั้ง
3.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่จะทำ ให้เกิดผลดี	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีมี ประโยชน์อยู่เสมอ	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีมี ประโยชน์ได้เป็นส่วนใหญ่	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีมี ประโยชน์ได้เป็นบางครั้ง
3.3 รอบคอบ มีเหตุผลใน การคิดและตัดสินใจ	ทุกครั้งจะแสดงความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผล มี ความรอบคอบในการ ตัดสินใจ	แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผลและ มีความ รอบคอบในการตัดสินใจ เป็นส่วนใหญ่	แสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผลและ มีความ รอบคอบในการตัดสินใจ เป็นบางครั้ง
3.4 ประพฤติอย่าง เหมาะสม ควบคุมตนเอง ได้	สามารถประพฤติตนได้ อย่างเหมาะสมควบคุม ตนเองจากสถานการณ์ ต่างๆที่ไม่เหมาะสม ได้ทุกครั้ง	สามารถประพฤติตนได้ อย่างเหมาะสมควบคุม ตนเองจากสถานการณ์ ต่างๆที่ไม่เหมาะสมได้ เป็นส่วนใหญ่	สามารถประพฤติตนได้ อย่างเหมาะสม ควบคุม ตนเองจากสถานการณ์ ต่างๆที่ไม่เหมาะสมได้ เป็นบางครั้ง
3.5 ความอดทนในการ ทำงาน	ส่วนใหญ่มีความอดทน ต่อการทำงานแม้การ ทำงานจะมีปัญหายุ่งยาก และใช้เวลานาน	มีความอดทนต่อการ ทำงานได้เป็นบางครั้งแม้ การทำงานจะมีปัญหา ยุ่งยากและใช้เวลานาน	มีความอดทนน้อยในการ ทำงานที่มีปัญหาและใช้ เวลานาน

เกณฑ์การประเมินความตระหนักรู้คุณธรรมด้านคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อเพื่อน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
4. ความรับผิดชอบต่อ เพื่อน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
4.1 มีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม	ให้ความร่วมมือในการ ทำงานกลุ่มและ	ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือ ในการทำงานกลุ่มและ	ให้ความร่วมมือในการ ทำงานกลุ่มและ

	ปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายด้วยความเต็มใจทุกครั้ง	ปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายได้	ปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายได้เป็นบางครั้ง
4.2 แนะนำตักเตือนและให้อภัยเมื่อเพื่อนกระทำผิด	ส่วนใหญ่สามารถแนะนำตักเตือนและให้อภัยเพื่อนเมื่อเพื่อนกระทำผิด	แนะนำตักเตือนและให้อภัยเพื่อนเมื่อเพื่อนกระทำผิดได้เป็นบางครั้ง	ไม่สามารถแนะนำตักเตือนเพื่อนได้อภัยเมื่อเพื่อนกระทำผิดเป็นบางครั้ง
4.3 ให้ความช่วยเหลือเพื่อนอย่างเหมาะสม	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานหรือกระทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสมทุกครั้ง	ส่วนใหญ่ให้ความช่วยเหลือเพื่อนทำงานหรือทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสม	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานหรือทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสมเป็นบางครั้ง
4.4 การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	ยอมรับฟังความคิดเห็นที่ดีและมีเหตุผลของผู้อื่นทุกครั้ง ไม่ยึดความคิดเห็นของตนแต่ฝ่ายเดียว	ยอมรับฟังความคิดเห็นที่ดีและมีเหตุผลของผู้อื่นบ้างแต่บางครั้งจะยึดความคิดเห็นของตน	ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มักมีความเห็นของตนแต่ฝ่ายเดียว
4.5 การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามความเหมาะสม	มีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบงานกลุ่มของตนและเลือกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความสามารถของตน	ขาดการมีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานกลุ่มของตนและเลือกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความสามารถของตน	ขาดการมีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานกลุ่มของตนปฏิบัติงานที่ไม่เหมาะสมกับความสามารถของตน

**บันทึกผลหลังสอน**

**ผลการสอน**

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....ครูผู้สอน

(นายสุดตา ชูรัตน์)  
ครู คศ.2

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ กอท.  
(นางศุภภัสย์ ต้นปิน)

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....  
(นางสาวจิรภัค เชื้อแก้วจิตดา)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การนำไปใช้งาน  
เรื่อง การเปิดไฟล์นำเสนอ  
ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา ง 16101  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
เวลา 2 ชั่วโมง  
เวลา 1 ชั่วโมง  
ปีการศึกษา 2562

**สาระสำคัญ**

การเปิดไฟล์นำเสนอเป็นการแสดงงานที่มีความสมบูรณ์แล้ว เพื่อที่จะได้รับคำติชม คำแนะนำ ไปปรับใช้กับผลงานชิ้นต่อไป

**มาตรฐานการเรียนรู้****สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

**ตัวชี้วัด**

ง 3.1 ป.6/3 นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์

ง 3.1 ป.6/5 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกรับผิดชอบ

**ผลการเรียนรู้**

รู้และเข้าใจวิธีการเปิดไฟล์นำเสนอและมีทักษะในการเรียกใช้งานส่วนประกอบของโปรแกรม

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนอธิบายวิธีการเปิดไฟล์นำเสนองาน e-Book ได้ (K)
2. นักเรียนนำเสนองานได้ (P)
3. นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง (p)
4. นักเรียนมีความมีความรับผิดชอบ และมีเจตคติที่ดีในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

**สาระการเรียนรู้**

- การเปิดไฟล์นำเสนอ

**สมรรถนะสำคัญของการเรียนรู้**

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

**ชิ้นงาน / ภาระงาน**

- แบบฝึกปฏิบัติที่ 2 เรื่อง การนำเสนองาน

**กิจกรรมการเรียนรู้**

### กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนเข้าแถวให้เป็นระเบียบ ตรวจสอบความเรียบร้อยของเครื่องแต่งกายระหว่างรอเข้าห้องเรียนและตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียน เพื่อตรวจเช็คจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน
2. ครูให้นักเรียนเปิดคอมพิวเตอร์ จากนั้นครูก็ให้นักเรียนเปิดโปรแกรม Flip Album Pro ขึ้นมา
3. ครูบอกเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งที่เรียนในวันนี้

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นที่ 1 Learning to Question : ตั้งคำถาม

- ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามและหาปัญหา อุปสรรคที่พบในการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้ อย่างน้อยคนละ 1 คำถาม

#### ขั้นที่ 2 Learning to Search : แสวงหาสารสนเทศ

- ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเปิดไฟล์นำเสนองาน

#### ขั้นที่ 3 Learning to Construct : สร้างความรู้

- ครูให้นักเรียนทดลองเปิดและตรวจสอบไฟล์นำเสนองานก่อนส่งชิ้นงาน

#### ขั้นที่ 4 Learning to Communicate : สื่อสาร

- ครูคอยเดินดูนักเรียนเป็นระยะเพื่อคอยให้ความช่วยเหลือ แนะนำเวลาที่นักเรียนมีปัญหา

#### ขั้นที่ 5 Learning to Serve : ตอบแทนสังคม

- เมื่อนักเรียนเปิดไฟล์นำเสนองานได้แล้ว ให้นักเรียนจับคู่เพื่อที่จะให้คะแนนงานของเพื่อน

### กิจกรรมสรุปบทเรียน

1. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอนไปในวันนี้
2. ครูเปิดงานของทุกคนขึ้นบนจอโปรเจคเตอร์และให้คำติชม แนะนำ เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงในงานชิ้นต่อไป

### สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

1. สื่อการสอน Google site หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดผล
1. นักเรียนอธิบายวิธีการเปิดไฟล์นำเสนองาน e-Book ได้ (K)	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

2. นักเรียนนำเสนองานได้ (P)	การสังเกตและ ประเมินผล พฤติกรรม รายบุคคล	แบบสังเกตพฤติ กรรมรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 9 ผ่านเกณฑ์
3. นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง (p)	การสังเกตและ ประเมินผล พฤติกรรม รายบุคคล	แบบสังเกตพฤติ กรรมรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 9 ผ่านเกณฑ์
4. นักเรียนมีความมีความรับผิดชอบ และมี เจตคติที่ดีในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	การสังเกต พฤติกรรมด้าน คุณธรรมความ รับผิดชอบ	แบบประเมินความ ตระหนักรู้ด้าน คุณธรรมความ รับผิดชอบ	ระดับคุณภาพ 9 ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลงาน

วิชา.....หน่วยที่.....เรื่อง.....  
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



รายการ	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1.การคิดวิเคราะห์			
2.การเขียนสื่อความ			
3.มีความคิดสร้างสรรค์			
4.ประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้			

คะแนนเต็ม 12 คะแนน ได้ .....คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

1.การคิดวิเคราะห์

3 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญ ขยายความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบและสรุปความคิดรวบยอดได้ดี

2 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้ แต่ขยายความหรือยกตัวอย่างไม่ได้

1 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้น้อย

2. การเขียนสื่อความ

3 คะแนน = เขียนสื่อความได้ถูกต้องตามขรวิธี ตรงประเด็นและเข้าใจง่าย

2 คะแนน = เขียนสื่อความไม่ถูกต้องตามขรวิธี 2-3 แห่ง ตรงประเด็น

1 คะแนน = เขียนสื่อความได้น้อย ไม่ตรงประเด็น

3. มีความคิดสร้างสรรค์

3 คะแนน = ผลงานมีรูปแบบน่าสนใจ มีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด ระบายสีได้สวยงาม

2 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด แต่ไม่มีความดึงดูดความสนใจ

1 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดน้อยมาก

4. ประโยชน์ของการนำข้อมูลไปใช้

3 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้บ้าง

1 คะแนน = สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยมาก

แบบการประเมินใบงาน

สิ่งที่ต้องประเมิน	วิธีการวัดผล	ประเด็นที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. บทเรียน	แบบประเมินผล	- การคิดวิเคราะห์	3 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญ ขยายความ

			<p>ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบและสรุปความคิดรวบยอดได้ดี</p> <p>2 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้ แต่ขยายความหรือยกตัวอย่างไม่ได้</p> <p>1 คะแนน = มีการจับประเด็นสำคัญได้น้อย</p>
		- การเขียนข้อความ	<p>3 คะแนน = เขียนข้อความได้ถูกต้องตามอักขรวิธี ตรงประเด็นและ เข้าใจง่าย</p> <p>2 คะแนน = เขียนข้อความไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี 2-3 แห่ง ตรงประเด็น</p> <p>1 คะแนน = เขียนข้อความได้น้อย ไม่ตรงประเด็น</p>
		- มีความคิดสร้างสรรค์	<p>3 คะแนน = ผลงานมีรูปแบบน่าสนใจ มีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด ระบายสีได้สวยงาม</p> <p>2 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด แต่ไม่ถึงจุดความสนใจ</p> <p>1 คะแนน = ผลงานมีความสัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดน้อยมาก</p>
		- ประโยชน์ของการนำข้อมูลไปใช้	<p>3 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2 คะแนน = สามารถนำไปประยุกต์กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้บ้าง</p> <p>1 คะแนน = สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยมาก</p>
<b>การประเมินผล</b> คะแนน 12 -9 = ดี (3)    คะแนน 8 - 5 = พอใช้ (2)    คะแนน 4 - 0 = ควรปรับปรุง (1)			

แบบบันทึกการสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล

ครั้งที่ ..... เรื่อง .....



คำชี้แจง : ให้ใส่หมายเลขลงในช่องตามความเป็นจริง

รายการ	ความ รับผิดชอบต่อ การเรียน			ความ รับผิดชอบต่อ การปฏิบัติ หน้าที่			ความ รับผิดชอบต่อ การกระทำของ ตน			ความ รับผิดชอบต่อ เพื่อน			รวม
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
สมาชิกกลุ่ม													
1.....													
2.....													
3.....													
4.....													
5.....													
6.....													
รวม													
คะแนนเฉลี่ย													

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
ความหมาย	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การประเมินความตระหนักรู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการเรียน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	1.ความรับผิดชอบต่อการ	3 คะแนน	2 คะแนน

เรียน			
1.1 ความเอาใจใส่ต่อการเรียน	เมื่อเกิดปัญหาหรือไม่ เข้าใจบทเรียนทุกครั้งมัก ซักถามและมีความ พยายามในการค้นคว้า คำตอบ	ส่วนใหญ่เมื่อเกิดปัญหา หรือไม่เข้าใจบทเรียนมัก ซักถามและมีความ พยายามในการค้นหา คำตอบ	เมื่อเกิดปัญหาหรือไม่ เข้าใจบทเรียนมักซักถาม และมีความพยายามใน การค้นหาคำตอบเป็น บางครั้ง
1.2 การเข้าห้องเรียน และการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	เข้าห้องเรียนแล้วส่งงาน ที่ได้รับมอบหมายตรง ตามเวลาทุกครั้ง	ส่วนใหญ่เข้าห้องเรียน และส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตรงตามเวลา	เข้าห้องเรียนและส่งงาน ที่ได้รับมอบหมายตรง ตามเวลาเป็นบางครั้ง
1.3 การสืบเสาะแสวงหา ความรู้	สืบเสาะหาความรู้ที่เป็น ประโยชน์จาก แหล่งข้อมูลอยู่เสมอ	สืบเสาะหาความรู้ที่เป็น ประโยชน์จากแหล่ง ความรู้ต่างๆ	สืบเสาะหาความรู้ที่เป็นระ โยชน์จากแหล่งความรู้ ต่างๆเป็นบางครั้ง
1.4 ความพยายามและ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้สำเร็จ ทุกครั้ง	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้สำเร็จ อยู่เสมอ	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ สำเร็จเป็นบางครั้ง
1.5 การใช้และการเก็บ อุปกรณ์การเรียน (การใช้ คอมพิวเตอร์)	เก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทุกครั้งได้ถูกวิธีและเป็น ระเบียบเรียบร้อย	เก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ได้อย่างถูกวิธีและเป็น ระเบียบเกือบทุกครั้ง	เก็บอุปกรณ์การทดลอง ได้อย่างถูกวิธีและเป็น ระเบียบเรียบร้อยใน บางครั้ง

เกณฑ์การประเมินความตระหนักรู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ
---------------	----------------

2. ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
2.1 การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วงทุกครั้ง	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วงเป็นส่วนใหญ่	สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุล่วงเป็นบางครั้ง
2.2 การปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบกฎเกณฑ์	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้อยู่เสมอ	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้เป็นบางครั้ง
2.3 การทำงานตามกำหนดเวลา	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดทุกครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดเป็นบางครั้ง
2.4 การปฏิบัติงานได้เป็นระเบียบขั้นตอนการวางแผนในการทำงาน	สามารถวางแผนทำงานได้ตามขั้นตอนและเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้	สามารถวางแผนการทำงานได้เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้	สามารถวางแผนการทำงานได้แต่ไม่เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้
2.5 การปรับปรุงและแก้ไขการทำงานของตนได้ดียิ่งขึ้น	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพอยู่เสมอ	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพ	มีความพยายามที่จะปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนให้มีผลงานที่ดีและมีคุณภาพเป็นบางครั้ง

เกณฑ์การประเมินความตระหนักรู้คุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ
---------------	----------------

3. ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
3.1 การยอมรับผลของการกระทำของตนเองที่เป็นทั้งผลดีผลเสีย	ยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งในทางดีและไม่ดีทุกครั้ง	ยอมรับผลของการกระทำของตนเองทั้งในทางที่ดีและไม่ดี	ยอมรับผลของการกระทำของตนเองทั้งในทางที่ดีและไม่ดีเป็นบางครั้ง
3.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่จะทำให้เกิดผลดี	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีมีประโยชน์อยู่เสมอ	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีมีประโยชน์ได้เป็นส่วนใหญ่	สามารถปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีมีประโยชน์ได้เป็นบางครั้ง
3.3 รอบคอบ มีเหตุผลในการคิดและตัดสินใจ	ทุกครั้งจะแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรอบคอบในการตัดสินใจ	แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและ มีความรอบคอบในการตัดสินใจเป็นส่วนใหญ่	แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและ มีความรอบคอบในการตัดสินใจเป็นบางครั้ง
3.4 ประพฤติอย่างเหมาะสม ควบคุมตนเองได้	สามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมควบคุมตนเองจากสถานการณ์ต่างๆที่ไม่เหมาะสมได้ทุกครั้ง	สามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมควบคุมตนเองจากสถานการณ์ต่างๆที่ไม่เหมาะสมได้เป็นส่วนใหญ่	สามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสม ควบคุมตนเองจากสถานการณ์ต่างๆที่ไม่เหมาะสมได้เป็นบางครั้ง
3.5 ความอดทนในการทำงาน	ส่วนใหญ่มีความอดทนต่อการทำงานแม้การทำงานจะมีปัญหายุ่งยากและใช้เวลานาน	มีความอดทนต่อการทำงานได้เป็นบางครั้งแม้การทำงานจะมีปัญหายุ่งยากและใช้เวลานาน	มีความอดทนน้อยในการทำงานที่มีปัญหาและใช้เวลานาน

เกณฑ์การประเมินความตระหนักรู้คุณธรรมด้านคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อเพื่อน

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
4. ความรับผิดชอบต่อเพื่อน			
4.1 มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม	ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายด้วยความเต็มใจทุกครั้ง	ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายได้	ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและปฏิบัติงานที่สมาชิกในกลุ่มมอบหมายได้เป็นบางครั้ง

4.2 แนะนำตักเตือนและให้อภัยเมื่อเพื่อนกระทำผิด	ส่วนใหญ่สามารถแนะนำตักเตือนและให้อภัยเพื่อนเมื่อเพื่อนกระทำผิด	แนะนำตักเตือนและให้อภัยเพื่อนเมื่อเพื่อนกระทำผิดได้เป็นบางครั้ง	ไม่สามารถแนะนำตักเตือนเพื่อนได้อภัยเมื่อเพื่อนกระทำผิดเป็นบางครั้ง
4.3 ให้ความช่วยเหลือเพื่อนอย่างเหมาะสม	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานหรือกระทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสมทุกครั้ง	ส่วนใหญ่ให้ความช่วยเหลือเพื่อนทำงานหรือทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสม	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานหรือทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสมเป็นบางครั้ง
4.4 การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	ยอมรับฟังความคิดเห็นที่ดีและมีเหตุผลของผู้อื่นทุกครั้ง ไม่ยึดความคิดเห็นของตนแต่ฝ่ายเดียว	ยอมรับฟังความคิดเห็นที่ดีและมีเหตุผลของผู้อื่นบ้างแต่บางครั้งจะยึดความคิดเห็นของตน	ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มักมีความเห็นของตนแต่ฝ่ายเดียว
4.5 การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามความเหมาะสม	มีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบงานกลุ่มของตนและเลือกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความสามารถของตน	ขาดการมีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานกลุ่มของตนและเลือกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความสามารถของตน	ขาดการมีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานกลุ่มของตนปฏิบัติงานที่ไม่เหมาะสมกับความสามารถของตน

**บันทึกผลหลังสอน**

**ผลการสอน**

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....ครูผู้สอน

(นายสุตตา ชูรัตน์)

ครู คศ.2



ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ กอท.  
(นางศุภภัสย์ ตันปิ่น)

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....  
(นางสาวจิรภัค เชื้อแก้วจิตดา)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ