

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ข้อสอบ pretest

จุดประสงค์	ข้อสอบ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
นักเรียนอธิบายความหมายของ hardware ได้ (K)	1	0	1	1	2	0.667	สอดคล้อง
	2	0	1	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	3	1	1	0	2	0.667	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถบอกคุณสมบัติของ hardware ที่จะใช้กับโปรแกรมสร้างอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ได้ (K)	4	1	1	0	2	0.667	สอดคล้อง
	5	1	0	1	2	0.667	สอดคล้อง
	6	0	1	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
นักเรียนอธิบายความหมายของ software ได้ (K)	7	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	8	0	1	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	9	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถบอกคุณสมบัติของ software ที่จะใช้กับโปรแกรมสร้างอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ได้ (K)	10	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	11	0	0	1	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	12	1	1	0	2	0.667	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถบอกความหมายของการติดตั้ง และการดาวโหลด ได้ (K)	13	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	14	0	1	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	15	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนอธิบายความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ได้ (K)	16	0	1	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	17	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	18	0	0	0	0	0	ไม่สอดคล้อง
นักเรียนสามารถบอกคุณสมบัติของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ได้ (K)	19	0	1	1	2	0.667	สอดคล้อง
	20	1	0	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	21	1	1	0	2	0.667	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถบอกคุณสมบัติของเครื่องมือโปรแกรม Flip Album ได้ (K)	22	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	23	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	24	1	0	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
นักเรียนอธิบายความหมายของเมนูไฟล์ ได้ (K)	25	1	0	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	26	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	27	1	0	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
นักเรียนสามารถบอกหน้าที่ของคำสั่งแต่ละตัวได้ (e-Book) ได้ (K)	28	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	29	1	0	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	30	1	1	0	2	0.667	สอดคล้อง
	31	1	1	0	2	0.667	สอดคล้อง

นักเรียนอธิบายความหมายของเมนูทูล ได้ (K)	32	1	0	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	33	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	34	1	0	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
นักเรียนสามารถบอกหน้าที่ของคำสั่งแต่ละตัวได้ (e-Book) ได้ (K)	35	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	36	1	0	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	37	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนอธิบายความหมายของสันปกหนังสือ ได้ (K)	38	1	1	0	2	0.667	สอดคล้อง
	39	0	1	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	40	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของปกหนังสือได้ (K)	41	0	0	1	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	42	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	43	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนอธิบายขั้นตอนการเพิ่มและลบหน้าของ e-Book ได้ (K)	44	1	0	1	2	0.667	สอดคล้อง
	45	0	0	1	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	46	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนอธิบายขั้นตอนในการตั้งค่าเครื่องปรีนได้ (K)	47	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	48	0	0	1	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	49	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนสาธิตวิธีการตั้งค่าเครื่องปรีนได้ (K)	50	0	0	1	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	51	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	52	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนอธิบายขั้นตอนในการจัดการข้อความได้ (K)	53	0	1	1	2	0.667	สอดคล้อง
	54	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	55	0	1	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
นักเรียนสาธิตวิธีการจัดการข้อความได้ (K)	56	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	57	0	0	1	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	58	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนอธิบายขั้นตอนการเรียกใช้และปรับเปลี่ยนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่างๆ ได้ (K)	59	0	0	0	0	0	ไม่สอดคล้อง
	60	0	1	1	2	0.667	สอดคล้อง
	61	1	1	0	2	0.667	สอดคล้อง
	62	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนอธิบายวิธีการจัดการสารบัญใน e-Book ได้ (K)	63	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	64	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	65	0	0	1	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
นักเรียนอธิบายวิธีการจัดการดัชนีใน e-Book ได้ (K)	66	1	0	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง

	67	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	68	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนอธิบายวิธีการแทรกรูปภาพใน e-Book ได้ (K)	69	1	0	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	70	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	71	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนอธิบายวิธีการดึงรูปภาพจากอินเทอร์เน็ต ได้ (K)	72	1	0	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	73	1	0	1	2	0.667	สอดคล้อง
	74	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนอธิบายวิธีการทำรูปทรงด้วย select crop shape ใน e-Book ได้ (K)	75	1	0	1	2	0.667	สอดคล้อง
	76	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	77	1	0	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
นักเรียนอธิบายวิธีการทำรูปทรง ด้วยคำสั่ง transparent 3D และ shadow เป็น ได้ (K)	78	1	0	1	2	0.667	สอดคล้อง
	79	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	80	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนเข้าใจวิธีการแทรกไฟล์เสียงลงใน e-Book ได้ (K)	81	1	0	1	2	0.667	สอดคล้อง
	82	1	0	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	83	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนอธิบายวิธีการแทรกรูปภาพลงใน e-Book ได้ (K)	84	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	85	1	0	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	86	0	1	1	2	0.667	สอดคล้อง
นักเรียนเข้าใจวิธีการเชื่อมต่อข้อมูลภายใน (local network) ลงใน e-Book ได้ (K)	87	1	0	1	2	0.667	สอดคล้อง
	88	0	1	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	89	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนอธิบายวิธีการเชื่อมต่อข้อมูลภายนอก (global network) ลงใน e-Book ได้ (K)	90	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	91	0	1	0	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	92	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
นักเรียนอธิบายวิธีการ save ไฟล์และสร้างไฟล์นำเสนออัตโนมัติได้ (K)	93	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
	94	0	0	1	1	0.333	ไม่สอดคล้อง
	95	0	0	1	1	0.333	ไม่สอดคล้อง

จากตาราง แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของข้อสอบ pretest พบว่า ข้อสอบมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง 0.50 - 1.00 จำนวน 60 ข้อ ข้อสอบไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มีค่าความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ

(0.33 จำนวน 35 ข้อ)

แสดงว่าข้อสอบมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน 60 ข้อ สามารถนำไปใช้ได้ ผู้วิจัยจึงนำข้อสอบที่ผู้เชี่ยวชาญประเมินค่าความสอดคล้องผ่านทั้งหมด 60 ข้อ ไปทดลอง (tryout) ใช้กับนักเรียนที่เคยเรียนเนื้อหาวิชานี้มาแล้วต่อไป

